

Etape 1 : choix du sujetThème et sujet de la chronique ?
.....*** Quel aspect du sujet va être présenté ?**
.....*** formuler l'angle du sujet choisi sous forme de question**
.....

?

Pourquoi parler de ce sujet ?
.....
.....

Validation étape 1

 prof élève**Etape 2 : Préparation générale***** Collecte et sélection d'informations***** Précise ci-dessous tes sources d'informations (titre du livre, du journal, nom du site internet) nom du ou des auteurs (si disponible)**1.
.....2.
.....3.
.....4.
.....

Préparation de la structure de la chronique

Pour traiter le sujet selon l'angle choisi, se référer aux documents sélectionnés, « trouver » les éléments d'informations pertinents et « intéressants » et à partir de ceux-ci imaginer trois à cinq « sous-questions » (à écrire sur la fiche page 2) auxquelles les réponses apportées permettront de traiter le sujet de la chronique déterminé à l'étape 1 (quel aspect du sujet va être présenté)

Pour chaque « sous-question » formulée, trouver dans les documents sélectionnés deux ou trois éléments informatifs permettant d'y répondre et les noter !

Question no

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Question no

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Question no

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Question no

.....

Elément 1 :

.....

Elément 2 :

.....

Elément 3 :

.....

Validation étape 2 prof élève

Etape 3 : Rédaction de la chronique

Accroche

Attire l'attention des auditeurs par une question, une info
Incroyable que tu as trouvée, un chiffre intéressant...

ok

Intro

Présente l'angle du sujet dans les 20 premières secondes

ok

N'intègre pas un dialogue du genre « salut ça va » « ça va et toi ? »

ok

L'intro se termine au moment où l'on aborde le 1^{er} mot-clé

ok

Développement

Les « mots-clés » et infos complémentaires sont abordés logiquement
dans la chronique

ok

✓ La chronique est dialoguée

ok

✓ Le dialogue ne doit pas être un interrogatoire de police !

(le dialogue ne se limite pas à de simples « questions - réponses »)

ok

✓ Les infos contenues dans la rubrique ont été vérifiées

ok

✓ La durée de la rubrique est d'au moins 1 minute 30 secondes

ok

✓ Si on reprend et lit tel quel un texte écrit par quelqu'un d'autre :

✓ indique-t-on clairement qui est l'auteur ?

ok

✓ a-t-on écrit « selon (nom de l'auteur du texte lu) ... je cite ... »

ok

Conclusion

rédigier une conclusion qui te permet soit de : Genre de conclusion choisi
(coche ton choix !)

✓ De donner ton avis sur le sujet

✓ De donner des infos supplémentaires (ex sites internet,
donner des horaires d'ouverture etc)

✓ De déboucher sur un problème plus complexe...

✓ De résumer une info importante abordée dans la chronique

→ **Attention** : n'oublie pas de citer dans la conclusion toutes les sources
d'informations auxquelles tu t'es référé pour la préparation de cette
chroniquer(sites, livres etc c.f. page 1 étape 2)

ok

→ la chronique-rubrique est rédigée de manière à pouvoir être
« dite » et non lue

ok

Validation étape 3

prof

élève

Rappel : écrire pour la radio :

- Phrases courtes ! sujet, verbe, complément
- Texte dialogué (vous êtes toujours 2 au micro !...)
- Ecrire au présent ou au passé composé
- N'utilisez que des termes, (mots, verbes ,adjectifs etc) dont vous comprenez le sens...
- Parlez avant d'écrire ! En radio il faut écrire "comme on parle". Le texte ainsi préparé sera plus facile à interpréter "comme si on improvisait"
→ le plus simple est d'écrire son texte en le murmurant...
- relisez le texte à haute voix : changez les mots sur lesquels vous buttez, modifiez les passages qui ne vous donnent pas satisfaction !